

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ

ÇOCUK GİYİM MODELİSTİ

**MODÜLER PROGRAMI
(YETERLİĞE DAYALI)**

Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning

2014
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, meslekî yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hâle getirmektedir.

Program çalışmaları kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmaları sonucunda sektörde faaliyet gösterilen meslekler saptanarak, bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Uluslararası düzeyde meslek elemanlarından beklenen yeterlikler çeşitli araştırmalar ve yerli/yabancı uzman görüşlerine dayanılarak tespit edilmiş, elde edilen sonuçlar program çalışmalarına aktarılmıştır.

Giyim Üretim Teknolojisi alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel meslekî yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

Giyim Üretim Teknolojisi alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye meslekî yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
ÇOCUK GİYİM MODELİSTİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	3
MESLEK ELEMANI TANIMI	3
GİRİŞ KOŞULLARI	3
İSTİHDAM ALANLARI	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	3
EĞİTİMCİLER	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3
BELGELENDİRME	3
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER	4
EĞİTİM SÜRESİ	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	4
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI	4
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	5
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	5
MODÜL VE İÇERİKLERİ	5
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU	6

Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning

ÇOCUK GİYİM MODELİSTİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ
MESLEK : ÇOCUK GİYİM MODELİSTİ
MESLEK SEVİYESİ : 4.SEVİYE
MESLEK ELEMANI TANIMI

Çocuk giyimine ait temel ve model uygulamalı kalıp, şablon, seri ve pastal planını hazırlayan, ürüne uygun malzeme tespit ederek numune dikiminin yapılmasını sağlayan nitelikli kişidir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. İlköğretimi tamamlamış olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler Giyim-Hazır Giyim sektöründe;

1. Atölyeler,
2. Hazır giyim işletmeleri,
3. Modaevi-Butikler,
4. Kendi iş yerleri vb. yerlerde çalışabilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında eğitim verilmektedir,
2. Programın uygulanabilmesi için Giyim Üretim Teknolojisi alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları kapsamında aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgede yer alan, alan öğretmenleri esas alınarak;

1. Programın uygulanmasında Giyim Üretim Teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Giyim Üretim Teknolojisi alanında üniversite mezunu meslek elemanlarından yararlanılabilir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.

- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak diploma programını tamamlayabilir.
2. Meslekî eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer dallar/meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 2440/1488 saat olarak planlanmıştır. Bu süreye 320/88 saatlik Mesleki Gelişim Modülleri ile 864 saatlik Mesleki Uygulamalar süreleri ilave edilecektir.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere meslekî yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, giyim, hazır giyim firmaları, hazır giyim atölyeleri ve meslek elemanları ile iş birliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

1. Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.
2. Her merkez, 864 saatlik Mesleki Uygulamaların içeriğini ağırlıklı olarak mesleğe ait modüllerden olmak üzere, sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden oluşturur. Mesleki uygulamalar, modüllerdeki öğrenme faaliyetlerinin uygulamalarından oluşur.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün mesleki gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarakda kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2	Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8
3	Uygulanabilir girişimci (iş) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4	Girişimci (iş)fikri geliştirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5	İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.

- Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Çocuk Giyim Modelisti Programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Giysi için ölçü almak	Giyimde Ölçülendirme	40/16
2	Düz dikiş dikmek	Düz Dikiş	40/24
3	Overlok dikişi yapmak	Overlok	40/16
4	Reçme dikişi yapmak	Reçme	40/16
5	Otomatta ilik açmak, düğme dikmek	İlik-Düğme	40/24
6	Tekstil ham maddelerini tespit etmek	Tekstil Lifleri	40/32
7	Tekstil yüzey özelliklerini tespit etmek	Tekstil Yüzeyleri	40/32
8	Ütüleme yapmak	Ütüleme	40/16
9	Kesim yapmak	Kesim	40/16
10	Matematiksel işlemler yapmak	Temel Mesleki Hesaplama	40/16
11	Düz dar etek kalıbı hazırlamak	Düz Dar Etek Kalıbı	40/32
12	Düz dar etek dikmek	Düz Dar Etek Dikimi- 1	40/24
13		Düz Dar Etek Dikimi -2	40/24
14	Tişört kalıbı hazırlamak	Tişört Kalıbı	40/24
15	Tişört dikmek	Tişört Dikimi	40/16
16	2-6 yaş çocuk elbisesi kalıbı hazırlamak	2-6 Yaş Elbise Kalıbı	40/32
17	2-6 yaş çocuk elbisesi dikmek	2- 6 Yaş Elbise Dikimi	40/24
18	Erkek gömleği kalıbı hazırlamak	Erkek Gömleği Kalıbı	40/24
19	Giysi teknik çizimleri yapmak	Giysi Teknik Çizimleri -1	40/24
20		Giysi Teknik Çizimleri -2	40/32
21	Türk bayrağı kalıbı hazırlamak	Türk Bayrağı Kalıbı	40/16
22	Türk bayrağı dikmek	Türk Bayrağı Dikimi	40/16
23	Malzeme kontrolü yapmak	Malzeme Kontrolü	40/32
24	Giyside süsleme yapmak	Giyimde Süsleme	40/32
25	Model araştırmaları yapmak	Model Araştırmaları	40/32

26	Artistik çizim yapmak	Artistik Çizim	40/32
27	Bilgisayarlı sistemde giysi kalıbı hazırlamak	Bilgisayarlı Kalıp Sistemi	40/16
28	Bebek giysi kalıpları hazırlamak	Bebek Giysi Kalıpları- 1	40/32
29		Bebek Giysi Kalıpları- 2	40/32
30	Üretim organizasyonu yapmak	Üretim Organizasyonu- 1	40/32
31		Üretim Organizasyonu- 2	40/24
32	Bebek tulumu üretmek	Bebek Tulumu Üretimi	40/16
33	Bebek badisi üretmek	Bebek Badisi Üretimi	40/16
34	Üretim kontrolü yapmak	Üretim Kontrolü	40/32
35	2-6 yaş çocuk etek kalıpları hazırlamak	2-6 Yaş Etek Kalıpları	40/32
36	2-6 yaş çocuk eteği üretmek	2-6 Yaş Etek Üretimi	40/16
37	2-6 yaş çocuk pantolon kalıbı hazırlamak	2-6 Yaş Pantolon Kalıbı	40/24
38	2-6 yaş çocuk pantolonu üretmek	2-6 Yaş Pantolon Üretimi	40/24
39	2-6 yaş çocuk giysi kalıpları hazırlamak	2-6 Yaş Çocuk Giysi Kalıpları- 1	40/32
40		2-6 Yaş Çocuk Giysi Kalıpları- 2	40/16
41	2-6 yaş çocuk kap, kapüşon ve pelerin kalıpları hazırlamak	2-6 Yaş Kap, Kapüşon, Pelerin Kalıpları	40/16
42	2-6 yaş çocuk manto kalıbı hazırlamak	2-6 Yaş Manto Kalıbı	40/24
43	2-6 yaş çocuk mantosu üretmek	2-6 Yaş Manto Üretimi	40/32
44	6-12 yaş çocuk etek kalıbı hazırlamak	6-12 Yaş Etek Kalıbı	40/16
45	6-12 yaş çocuk eşofman kalıbı hazırlamak	6-12 Yaş Eşofman Kalıbı	40/16
46	6-12 yaş çocuk pantolon kalıbı hazırlamak	6-12 Yaş Pantolon Kalıbı	40/16
47	6-12 yaş çocuk gömlek kalıbı hazırlamak	6-12 Yaş Gömlek Kalıbı	40/24
48	6-12 yaş çocuk elbise kalıbı hazırlamak	6-12 Yaş Elbise Kalıbı	40/24
49	6-12 yaş çocuk elbisesi üretmek	6-12 Yaş Elbise Üretimi	40/32
50	6-12 yaş çocuk mont kalıbı hazırlamak	6-12 Yaş Mont Kalıbı	40/24
51	6-12 yaş çocuk montu üretmek	6-12 Yaş Mont Üretimi	40/32
52	6-12 yaş çocuk manto kalıbı hazırlamak	6-12 Yaş Manto Kalıbı	40/32

53	6-12 yaş çocuk ceket kalıbı hazırlamak	6-12 Yaş Ceket Kalıbı	40/24
54	12-16 yaş erkek jean pantolon kalıbı hazırlamak	12-16 Yaş Erkek Jean Pantolon Kalıbı	40/24
55	12-16 yaş erkek jean pantolonu üretmek	12-16 Yaş Erkek Jean Pantolon Üretimi	40/24
56	12-16 yaş bluz kalıbı hazırlamak	12-16 Yaş Bluz Kalıbı	40/16
57	12-16 yaş elbise kalıbı hazırlamak	12-16 Yaş Elbise Kalıbı	40/24
58	Çocuk gösteri giysi kalıpları hazırlamak	Çocuk Gösteri Giysi Kalıpları	40/24
59	Çocuk gösteri giysileri üretmek	Çocuk Gösteri Giysileri Üretimi	40/32
60	Şapka hazırlamak	Şapka	40/32
61	Çanta hazırlamak	Çanta	40/32
TOPLAM			2440/1488
MESLEKİ UYGULAMALAR			864
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ			320/88
GENEL TOPLAM			2440 Saat

Hayat Boyu Öğrenme
LifeLong Learning