

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI**  
**ÖZEL GÜN VE NİKÂH ŞEKERİ HAZIRLAMA**  
**KURS PROGRAMI**

Ankara, 2018

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	2
PROGRAMIN KREDİSİ .....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	3
ÖZEL GÜN VE NİKÂH ŞEKERİ HAZIRLAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU .....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	5
BELGELENDİRME .....	6



## **PROGRAMIN ADI**

Özel Gün ve Nikâh Şekeri Hazırlama

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
5. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi
  - a. Alan öğretmeni olarak atananlar;
  - b. Emekli alan öğretmenleri,
  - c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. El Sanatları Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile El Sanatları Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

4. El Sanatları Teknolojisi ile ilgili önlisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Sanatları Teknolojisi alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

#### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Özel Gün ve Nikâh Şekeri Hazırlama kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. Ürüne uygun model tasarlayıp desen çizmesi,
3. Düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlama ve dikim işlemlerini yapması,
4. Pul boncuk tekniğine uygun ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirmesi,
5. Tutkallı seramik hamurunu yoğurup modele uygun tutkallı hamur çiçek üretimi yapması,
6. Hazır çiçeklerle tasarımlar oluşturması,
7. Yöresel özelliklere göre kutlama aksesuarları ve ürünleri yapması,
8. Yöresel özelliklere göre hediyelik eşya ambalajı ve paket süsleri yapması amaçlanmaktadır.

#### **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Özel Gün ve Nikâh Şekeri Hazırlama kurs programını bitiren bireylerin; uygun ortam ve araç gereç hazırlandığında yeniliklere ve yöreselliğe uygun olarak, nikâh şekeri hazırlayabilmesi le ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Bu kapsamda anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun, gruba/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri kullanılabilir.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Özel Gün ve Nikâh Şekeri Hazırlama kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Yardımlaşma
Hoşgörü

### PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 8 (sekiz) kredi verilir.

### PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 193 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

### ÖZEL GÜN VE NİKÂH ŞEKERİ HAZIRLAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.</li> <li>İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir ve gerekli önlemleri alır.</li> <li>Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.</li> <li>Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.</li> </ul>	<b>16</b>
<b>MODEL TASARLAMA VE DESEN ÇİZİMİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ürüne uygun model tasarlayıp desen çizer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapacağı ürüne karar vererek ürüne uygun model tasarlar.</li> <li>Desen çizimi için kullanılacak araç gereçleri hazırlayarak tasarlanan modele uygun desen çizer.</li> <li>Desene ve ürüne uygun renk seçimini yaparak çizilen deseni renklendirir.</li> </ul>	<b>21</b>
<b>DÜZ DİKİŞ</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlama ve dikim işlemlerini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak elde dikiş teknik çalışmaları yapar.</li> <li>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi dikiş makinesini dikime hazırlar.</li> <li>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi dikiş makinesinin dikiş ayarını yapar.</li> <li>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi makinesinde dikim egzersizleri yapar.</li> <li>İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak düz sanayi dikiş makinesinin temizlik ve bakımını yapar.</li> </ul>	<b>14</b>

<b>PUL VE BONCUK DİKİŞLERİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pul boncuk tekniğine uygun ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürün ve model seçimi sonrası deseni kumaşa geçirerek pul boncuğa hazırlık işlemlerini tamamlar.</li> <li>• Seçtiği modele uygun pul ve boncuk dikilecek yerleri belirleyerek dikme işlemini uygular.</li> <li>• Seçtiği modele uygun yardımcı iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Pul boncuk tekniğiyle işlenmiş ürünü kullanıma hazır hâle getirir.</li> </ul>	<b>18</b>
<b>TUTKALLI HAMUR ÇİÇEK</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tutkallı seramik hamurunu yoğurup modele uygun tutkallı hamur çiçek üretimi yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutkal hamurunu belirlenen ölçüde malzeme kullanarak kıvamına uygun yoğurur.</li> <li>• Tutkallı hamuru yapılacak çiçeğin modeline uygun olarak şekillendirir</li> <li>• Tutkallı hamur çiçeği gölgelendirmelere dikkat ederek boyar.</li> <li>• Tutkallı hamur çiçeğe cinsine uygun tohum hazırlar.</li> <li>• Tutkallı hamur çiçeği modele uygun olarak toplar.</li> <li>• Tutkallı hamur çiçeği modele uygun tanzim kabı kullanarak tanzim eder.</li> </ul>	<b>20</b>
<b>HAZIR ÇİÇEK VE FANTEZİ TASARIMLAR</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak hazır çiçeklerle tasarımlar oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazır yapay çiçeğe uygun tasarımlar yaparak tasarımlar içinden uygun olanı hazırlar.</li> <li>• Kullanım amacına uygun malzemeler kullanarak tasarımlar yapar.</li> <li>• Hazır yapay çiçeğe uygun yardımcı gereçleri hazırlar.</li> <li>• Hazır yapay çiçeğe uygun çiçek toplama şekillerini seçerek tanzim yapar.</li> </ul>	<b>20</b>
<b>KUTLAMA AKSESUARLARI</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yöresel özelliklere göre kutlama aksesuarları ve ürünleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modele ve yeniliklere uygun yöresel özellikleri yansıtan nikâh şekerleri yapar.</li> <li>• Modele uygun malzemelerle özgün kına gecesi aksesuarları yapar.</li> <li>• Modele uygun malzemelerle özgün bebek kutlama aksesuarları yapar.</li> <li>• Yapılacak etkinliğe uygun renkli şeker hamurları hazırlayarak şekillendirir.</li> </ul>	<b>57</b>
<b>HEDİYELİK EŞYA AMBALAJLARI</b>	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yöresel özelliklere göre hediyelik eşya ambalajı ve paket süsleri yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürün ile uyumlu malzemelerle sağlam kumaş ambalajı yapar.</li> <li>• Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle kâğıt ve mukavva ambalajlar yapar.</li> <li>• Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle asetat ambalajlar yapar.</li> <li>• Kullanım yerine uygun olarak çeşitli araç gereçlerle paket süsleri yapar.</li> </ul>	<b>27</b>
<b>TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):</b>			<b>193</b>

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.

3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

#### **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
  - Dikiş makinesi,
  - Makas,
  - İğne,
  - Çuvaldız,
  - Dikiş malzemeleri,
  - Değişik kumaşlar,
  - Değişik tüller,
  - Kurdeleler,
  - Çiçekler,
  - Çeşitli süsleme malzemeleri,
  - Boncuklar,
  - Pullar,

- Yapılmış örnekler,
- Model kitapları,
- Modele uygun gereçler,
- Silikon tabancası,
- Yapıştırıcı maddeler,
- Doğal ve yeşil yapraklar
- Hazır çiçek tohumları,

## **BELGELENDİRME**

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.

