

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

BAHÇECİLİK
MEYVE AĞAÇLARINDA BUDAMA
KURS PROGRAMI

Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

Ankara, 2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
TARIM TEKNOLOJİLERİ ALANINDA MEYVE AĞAÇLARINDA BUDAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	4
BELGELENDİRME	4



Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

PROGRAMIN ADI

Meyve Ağaçlarında Budama

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. 16.06.2006 tarihli ve 26200 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
4. 30.06.2012 tarihli ve 28339 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
5. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02/06/2014 tarih ve 52 sayılı kararı ile kabul edilen, "Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programı Tarım Alanı Çerçeve Öğretim Programı".

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuma yazma bilmek,
2. 18 yaşının tamamlamış olmak,
3. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

(Değ: 15.03.2018/5459087 Makam Onayı)

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Tarım Teknolojileri/Tarım alanı Bahçe ve Tarla Bitkileri ile Bahçe Peyzaj dalı öğretmeni olarak atanalar,
 - öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile Tarım Teknolojileri/Tarım alanı Bahçe ve Tarla Bitkileri ile Bahçe Peyzaj dalına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,
3. Tarım Teknolojileri/Tarım alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,

4. Bahçe ve Tarla Bitkileri ile ilgili nlisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
 5. Meslek Lisesi Tarım alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olup alanında en az 3 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
- Öğretmen/eğitici olarak görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Meyve Ağaçlarında Budama kurs programını bitiren bireyin;

1. Meyve ağaçlarının gelişim kuvvetlerini belirlemesi,
2. Meyve ağaçlarında zamanında ve tekniğine uygun budama yapması,
3. Tekniğine uygun olarak meyve ağaçlarına şekil vermesi,
4. Tekniğine uygun olarak meyve ağaçlarında ürün budaması yapması,
5. Tekniğine uygun olarak meyve ağaçlarında gençleştirme budaması yapması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Ülkemizin bütün yörelerinde meyve yetiştirilmektedir. Meyveciliğimizin geliştirilmesi ancak modern teknik ve yöntemlerin kullanılması ile mümkün olacaktır. Meyve ağaçları yetiştiriciliğinin en önemli uygulamalarından biri de budama işlemidir. Bu işlem ne kadar doğru ve kararlılıkla uygulanırsa sonraki yıllarda meyve ağaçları o derece sağlam ve istikrarlı olur. Bu işlemin uygulanmaması veya yanlış uygulanması, meyve ağaçlarının ömrünü kısaltacağı gibi ekonomik kayıplara da sebep olur. Bu nedenle tüm bu gereklilikler göz önünde bulundurularak Meyve Ağaçlarında Budama kurs programı hazırlanmıştır. Program ile meyve ağaçlarının budanmasına ait bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
2. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
3. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
4. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır.
5. Program, Hayat Boyu ğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
6. Program sonunda bireyin meyve ağaçlarının budanması işlemlerini bilgi ve beceri yönünden ölçülerek değerlendirme yapılıır.
7. Meyve Ağaçlarında Budama kurs programını bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması hedeflenmiştir.

Değerler
Sorumluluk
Çalışkanlık
Kurallara uyma
Sabır
Vatanserverlik
Ahlak

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.11.2013 tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen “Meslekî ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları” doğrultusunda, kurs programını başarıyla tamamlayanlara 2 (iki) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanır. Kurs süresi toplam **48** ders saatidir.

TARIM TEKNOLOJİLERİ ALANINA YÖNELİK MEYVE AĞAÇLARINDA BUDAMA KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
İş Sağlığı ve Güvenliği	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurallarını Uygular	• İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.	16
		• Hijyen iş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir ve gerekli önlemleri alır.	
		• Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.	
		• Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.	
Meyve Ağaçlarında Budama	Gerekli ortam, alet ve malzeme sağlandığında tekniğe uygun olarak meyve ağaçlarında budama yapar.	• Meyve ağaçlarının gelişim kuvvetlerini belirler.	32
		• Meyve ağaçlarında zamanında ve tekniğine uygun budama yapar.	
		• Tekniğine uygun olarak meyve ağaçlarına şekil verir.	
		• Tekniğine uygun olarak meyve ağaçlarında ürün budaması yapar.	
TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati)			48

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.

3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik kısım %40, uygulamalı kısım ise %60 olarak ile belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

- 1) Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu yazılı materyaller kullanılır.
- 2) Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
- 3) Yararlanılacak kaynak araç-gereçler;

Budama işleminde yapımında budama makası, el testere, elektrikli veya sıvı yakıtlı testere (Hızar), merdiven, gibi aletler kullanılır.

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.



Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning