

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ

SU KABAĞI İŞLEMECİLİĞİ

MODÜLER PROGRAMI
(YETERLİĞE DAYALI)

2015
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program çalışmalarını kapsamında yapılan sektör tarama ve inceleme çalışmalarını sonucunda sektörde faaliyet gösterilen meslekler saptanarak, bu meslekler ikinci, üçüncü ve dördüncü seviye meslek gruplarına ayrılmıştır. Sektörde çalışan kişilerin görüş ve önerilerinden yola çıkılarak her meslek dalına ait anket soruları hazırlanmış, daha sonra anketler yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanarak mesleklere özgü yeterlikler belirlenmiştir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Meslek elemanlarının sahip olması gereken ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikler için çeşitli araştırmalar yapılmış ve yabancı uzmanlar ile görüşülerek, sonuçları program çalışmalarına aktarılmıştır.

El Sanatları Teknolojileri alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel mesleki yeterlikler doğrultusunda istihdam edilebileceklerdir.

El Sanatları Teknolojileri alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye mesleki yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	1
SU KABAĞI İŞLEMECİLİĞİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	3
MESLEK ELEMANI TANIMI	3
GİRİŞ KOŞULLARI	3
İSTİHDAM ALANLARI	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI.....	3
EĞİTİMCİLER	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	3
BELGELENDİRME	3
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....	4
EĞİTİM SÜRESİ.....	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR.....	4
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI	4
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MODÜL VE İÇERİKLERİ	5
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU	6

SU KABAĞI İŞLEMECİLİĞİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MESLEK :
MESLEK SEVİYESİ :
MESLEK ELEMANI TANIMI

Su kabakları tekniklerine uygun olarak işleyebilen kişilerdir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuma yazma bilmek veya ilkokul mezunu olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Kursun gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler El Sanatları sektöründe;

- 1.Hediyelik eşya mağazalarında,
- 2.Kendi iş yerleri/atölyelerinde vb. yerlerde çalışabilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında eğitim verilmektedir,
2. Programın uygulanabilmesi için müzik alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları kapsamında aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgede yer alan, alan öğretmenleri esas alınarak, sırasıyla;

1. Programın uygulanmasında El Sanatları Teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenlerinden,
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde El Sanatları Teknolojisi alanında usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanlarından yararlanılabilir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.

- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geğmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak diploma programını tamamlayabilir.
2. Meslekî eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer meslekler arasında geğiş yapabilir.

EğİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 320/240 saat olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖğRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİğİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında; çevredeki meslek elemanları, ahşap imalatçıları (su kabakları ahşap formundadır ve ahşap üzerinde uygulanan tüm teknikler su kabaklarına da uygulanabilir) ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

ÖğRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci/kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EğİTİM-ÖğRETİM FAALİYETLERİ

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim- öğretim uygulamaları yapılır.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Mesleki gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün mesleki gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2	Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8
3	Uygulanabilir girişimci (iş) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4	Girişimci (iş)fikri geliştirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5	İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Su Kabağı İşlemeciliği Programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Farklı tekniklerle deseni kabağına geçirmek	Su Kabaklarında Desen	40/24
2	Delme tekniğini uygulamak	Su kabaklarında Delme Tekniği	40/32
3	İnceltme tekniğini uygulamak	Su kabaklarında İnceltme Tekniği	40/32
4	Kesme tekniğini uygulamak	Su kabaklarında Kesme Tekniği	40/32
5	Çatlatma tekniğini uygulamak	Su kabaklarında Çatlatma Tekniği	40/32
6	Yakma tekniğini uygulamak	Su kabaklarında Yakma Tekniği	40/32
7	Boyama tekniğini uygulamak	Su kabaklarında Boyama Tekniği	40/32
8	Vernikleme ve aydınlatma malzemelerini kavrayabilmek	Su kabaklarında Vernikleme ve aydınlatma malzemeleri	40/24
TOPLAM			320/240

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL	: SU KABAKLARINDA DESEN
KODU	:
SÜRE	: 40/24
ÖN KOŞUL	:
AÇIKLAMA	: Öğrenci/ Kursiyerin görsel kaynaklardan yararlanarak araştırma ve gözlem yapmasına ve çok sayıda çizim uygulaması yapması sağlanmalıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM

VE TEKNİKLERİ : Anlatım, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

GENEL AMAÇ :Öğrenci/Kursiyer; uygun ortam sağlandığında su kabaklarını tekniğe uygun eşit olarak bölebilecek, deseni farklı tekniklerle su kabağının üzerine geçirebilecektir.

AMAÇLAR :

Öğrenci/Kursiyer,

1. Tekniğine uygun ölçümlmelerle su kabaklarını eşit parçalara bilebilecektir.
2. Deseni farklı tekniklerle su kabağına geçirebilecektir.

İÇERİK

A. SU KABAKLARINDA ÖLÇÜMLEME

- 1.Tanımlar
 - a. Desen
 - b.Tasarım
2. Doğru ölçümleme yaparak kabağı eşit şekilde bölme
 - a. 2 eşit kısma bölme
 - b. 3 'e ve daha fazla eşit parçaya bölme

B. SU KABAKLARINA DESEN GEÇİRME

1. Karbon kağıdı ile desen geçirme
2. Şablon çıkartarak desen geçirme
3. Doğaçlama desen çizimi
4. Duvar kağıdı yapıştırıcısı kullanarak desen geçirme

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL : SU KABAKLARINDA DELME TEKNİĞİ
KODU :
SÜRE : 40/32
ÖN KOŞUL :
AÇIKLAMA : Öğrenci/kursiyerlerin rahat çalışabilecekleri masalar bulunan bir atölyede işlenmelidir. Atölye mutlaka aydınlık ve havadar olmalıdır. Kursiyerin iş maskesi ve iş gözlüğü kullanması sağlanmalıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM

VE TEKNİKLERİ : Anlatım, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

GENEL AMAÇ : Bu modül ile; uygun atölye ortamı sağlandığında delme tekniğinde kullanılan araç-gereçleri tanıyabilecek, dikkat edilmesi gereken noktaları, boncuk özelliklerini ve yanlış açılan deliklerin onarımını kavrayabileceksiniz.

AMAÇLAR

Öğrenci/Kursiyer,

1. Delme tekniğinde kullanılan araç-gereçleri tanıyabilecektir.
2. Delme yaparken dikkat edilecek noktaları kavrayabilecektir.
3. Su kabağı lambalarında kullanılan boncukların özelliklerini bilecektir.
4. Su kabaklarının delme işlemi sırasında yapılan hataları onarabilecektir.

İÇERİK

A. DELME TEKNİĞİNDE KULLANILAN ARAÇ-GEREÇLER

1. Matkaplar
 - a. Tanımı
 - b. Önemi
 - c. Özellikleri
 - d. Çeşitleri
 - e. Matkapların bakımı ve korunması
2. Uçlar
 - a. Ahşap uçlar
Tanımı
Özellikleri
Kullanıldığı teknikler
 - b. Metal uçlar
Tanımı
Özellikleri
Kullanıldığı teknikler

B. DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

1. Matkap tutma şekilleri
 - a. Kalem tutuş
 - b. Dik tutuş

2. Uçların kullanılış biçimleri
 - a. Delme tekniğinde farklı uçları kullanma

C. SU KABAKLARINDA KULLANILAN BONCUKLAR

1. Tanımı
2. Özellikleri
 - a. Deliksiz boncuklar
 - b. Renk uyumu
 - c. Boncuğu kabağa monteleme yöntemi

D. DELME İŞLEMİ SIRASINDA YAPILAN HATALARIN ONARIMI

1. Kullanılan araç-gereçler
 - a. Maket bıçağı
 - b. Kabak parçası
 - c. Japon yapıştırıcısı
 - d. Zımpara
2. Genel tanım
 - a. Yanlış açılmış deliğin onarımı
 - b. İki birleşmiş deliğin onarımı

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL	: SU KABAKLARINDA İNCELTME TEKNİĞİ
KODU	:
SÜRE	: 40/32
ÖN KOŞUL	:
AÇIKLAMA	: Modül, öğrenci/kursiyerlerin rahat çalışabilecekleri masalar bulunan bir atölyede işlenmelidir. Atölye mutlaka aydınlık ve havadar olmalıdır. Kursiyerin iş maskesi ve iş gözlüğü kullanması sağlanmalıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM

VE TEKNİKLERİ : Anlatım, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

GENEL AMAÇ :Öğrenci/Kursiyer; uygun atölye ortamı sağlandığında su kabaklarında inceltme tekniğinde kullanılan araç-gereçleri tanıyabilecek, inceltme tekniğini su kabakları üzerine uygulayabileceksiniz.

AMAÇLAR

Öğrenci/Kursiyer,

1. İnceltme tekniğinde kullanılan araç-gereçleri tanıyabilecektir.
2. İnceltme yaparken dikkat edilecek noktaları kavrayabilecektir.

İÇERİK

A. İNCELTME TEKNİĞİNDE KULLANILAN ARAÇ-GEREÇLER

1. Freze Uçları
 - a. Tanımı
 - b. Özellikleri
2. Zımpara Ucu
 - a. Tanımı
 - b. Özellikleri

B. İNCELTME YAPARKEN DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

1. İnceltme yapılabilecek desenler
2. Freze ucu ile kanal açma
3. Freze ucu ile kanalı genişletme
4. Zımparalama ucu ile kanalı pürüzsüzleştirme

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL : SU KABAKLARINDA KESME TEKNİĞİ
KODU :
SÜRE : 40/32
ÖN KOŞUL :
AÇIKLAMA : Modül, öğrenci/kursiyerlerin rahat çalışabilecekleri masalar bulunan bir atölyede işlenmelidir. Atölye mutlaka aydınlık ve havadar olmalıdır. Kursiyerin iş maskesi ve iş gözlüğü kullanması sağlanmalıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM

VE TEKNİKLERİ : Anlatım, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

GENEL AMAÇ : Öğrenci/Kursiyer; uygun atölye ortamı sağlandığında su kabaklarında kesme tekniğinde kullanılan araç-gereçleri tanıyabilecek, kesme tekniğini su kabakları üzerine uygulayabileceksiniz.

AMAÇLAR

Öğrenci/Kursiyer,

1. Kesme tekniğinde kullanılan araç-gereçler
2. Kesme yaparken dikkat edilecek noktalar

İÇERİK

A. KESME TEKNİĞİNDE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

1. Yüksek hızlı kesici uçlar
 - a. Tanımı
 - b. Özellikleri
2. Bulaşık süngeri
3. 0 numara zımpara
4. Tırnak törpüsü

B. KESME TEKNİĞİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

1. İnceltme yapılabilecek desenler
2. Freze ucu ile kanal açma
3. Freze ucu ile kanalı genişletme
4. Zımparalama ucu ile kanalı pürüzsüzleştirme

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL : SU KABAKLARINDA ÇATLATMA TEKNİĞİ
KODU :
SÜRE : 40/32
ÖN KOŞUL :
AÇIKLAMA : Modül, öğrenci/kursiyerlerin rahat çalışabilecekleri masalar bulunan bir atölyede işlenmelidir. Atölye mutlaka aydınlık ve havadar olmalıdır. Kursiyerin iş maskesi ve iş gözlüğü kullanması sağlanmalıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ : Anlatım, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

GENEL AMAÇ : Öğrenci/Kursiyer; uygun atölye ortamı sağlandığında su kabaklarında çatlatma tekniğinde kullanılan araç-gereçleri tanıyabilecek, çatlatma tekniğini su kabakları üzerine uygulayabileceksiniz.

AMAÇLAR :
Öğrenci/Kursiyer,
1. Çatlatma tekniğinde kullanılan araç ve gereçler
2. Çatlatma tekniğinde dikkat edilecek noktalar

İÇERİK

A. ÇATLATMA TEKNİĞİNDE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

1. Çatlatma Boyaları (Medyumlar)
 - a. Tanımı
 - b. Özellikleri
2. Fırçalar
 - a. Sentetik Fırçalar
 - b. Tampon Fırçalar

B. ÇATLATMA TEKNİĞİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

1. Deseni kabağa geçirme
2. Kabağın zemin rengine boyanması
3. Step-1 uygulaması
4. Step-2 uygulaması

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL : SU KABAKLARINDA YAKMA TEKNİĞİ
KODU :
SÜRE : 40/32
ÖN KOŞUL :
AÇIKLAMA : Modül, öğrenci/kursiyerlerin rahat çalışabilecekleri masalar bulunan bir atölyede işlenmelidir. Atölye mutlaka aydınlık ve havadar olmalıdır. Kursiyerin iş maskesi ve iş gözlüğü kullanması sağlanmalıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ : Anlatım, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

GENEL AMAÇ : Öğrenci/Kursiyer; uygun atölye ortamı sağlandığında su kabaklarında yakma tekniğinde kullanılan araç-gereçleri tanıyabilecek, yakma tekniğini su kabakları üzerine uygulayabileceksiniz.

AMAÇLAR :
Öğrenci/Kursiyer,
1. Yakma tekniği
2. Yakma tekniğinde kullanılan araç ve gereçler
3. Yakma tekniğinde dikkat edilmesi gereken noktalar

İÇERİK

A. YAKMA TEKNİĞİ

1. Tanım
2. Yakma tekniğinde renklendirme

B. YAKMA TEKNİĞİNDE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

1. Yakma makineleri
2. Yakma uçları

C. YAKMA TEKNİĞİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR

1. Zemin zımparalama
2. Desen geçirme
3. Yakma ateşini ayarlama
4. Yakma işlemi
5. Renklendirme de kullanılan boyalar

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL : SU KABAKLARINDA BOYAMA TEKNİĞİ
KODU :
SÜRE : 40/32
ÖN KOŞUL :
AÇIKLAMA : Modül, öğrenci/kursiyerlerin rahat çalışabilecekleri masalar bulunan bir atölyede işlenmelidir. Atölye mutlaka aydınlık ve havadar olmalıdır. Kursiyerin iş maskesi ve iş gözlüğü kullanması sağlanmalıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ : Anlatım, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

GENEL AMAÇ : Öğrenci/Kursiyer; uygun atölye ortamı sağlandığında su kabaklarında boyama tekniğinde kullanılan araç-gereçleri tanıyabilecek, boyama tekniğini su kabakları üzerine uygulayabileceksiniz.

AMAÇLAR :
Öğrenci/Kursiyer,
1. Boyama tekniğinde kullanılan araç ve gereçler
2. Boyama tekniğinde dikkat edilmesi gereken noktalar

İÇERİK

A. BOYAMA TEKNİĞİNDE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

1. Akrilik Boyalar
 - a. Metalik boyalar
 - b. Sedefli boyalar
 - c. Simli boncuk boyalar
 - d. Ahşap koruyucu boyalar
2. Fırçalar

B. BOYAMA TEKNİĞİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

1. Boya kıvamı
2. Kabağın boyaya hazırlanması
3. Doğru şekilde boya sürme
4. Zımparalama

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
MODÜL :SU KABAKLARINDA VERNİKLEME VE AYDINLATMA MALZEMELERİ

KODU :
SÜRE : 40/24

ÖN KOŞUL :
AÇIKLAMA : Modül, öğrenci/kursiyerlerin rahat çalışabilecekleri masalar bulunan bir atölyede işlenmelidir. Atölye mutlaka aydınlık ve havadar olmalıdır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ : Anlatım, araştırma, uygulama, bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanabilir.

GENEL AMAÇ :Öğrenci/Kursiyer; ; uygun atölye ortamı sağlandığında su kabaklarında uygulanan her teknikten sonra vernikleme yapabilecek, aydınlatma malzemeleri hakkında bilgi edinebileceksiniz.

AMAÇLAR :
Öğrenci/Kursiyer,
1. Verniklemede kullanılan araç ve gereçler
2. Verniklemede dikkat edilecek noktalar
3. Aydınlatma malzemeleri

İÇERİK

A. VERNİKLEMEDE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

1. Vernikler
 - a. Tanımı
 - b. Önemi
 - c. Çeşitleri
 - Selülozik vernikler
 - Sentetik vernikler
 - Su bazlı vernikler
2. Fırçalar
 - a. Doğal kıllı fırçalar
 - b. Yapay kıllı fırçalar
 - c. Rulo fırçalar
3. Tiner

B. VERNİKLEMEDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

- a. Çalışma ortamında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması
- b. Doğru teknikle vernik sürme
- c. Fırça temizliği

C. AYDINLATMA MALZEMELERİ

1. Yansımanın önemi
2. Kabak lambalarda kullanılan ampuller
3. Aydınlatma araçları
 - a. Abajurlar

- b. Avizeler
- c. Lambaderler