

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI
ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜ
KURS PROGRAMI

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜ KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	6
BELGELENDİRME	6



PROGRAMIN ADI

Şiş Örucülüğü

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı,
5. 24.05.2018 tarihli ve 30430 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi
 - a. Alan öğretmeni olarak atanalar;
 - b. Emekli alan öğretmenleri,
 - c. Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. El Sanatları Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile El Sanatları Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları,

4. El Sanatları Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi ile ilgili önlisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
5. Mesleki ve Teknik eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Sanatları Teknolojisi alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Şiş Örücülüğü kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel bilgiye sahip olması,
2. Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapması,
3. Renkli yüzey düzenlemeleri yapması,
4. Ürüne uygun model tasarlayıp desen çizmesi,
5. Pul boncuk tekniğine uygun ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirmesi,
6. Şiş örücülüğünde temel teknikleri uygulaması,
7. Şiş örücülüğünde tekniğine uygun şekillendirme yapması,
8. Şiş örücülüğünde ajur tekniğini kullanıp model üretmesi,
9. Şiş örücülüğünde çeşitli teknikleri uygulayıp ürün oluşturması,
10. Şiş örücülüğünde şifre danteli yapması,
11. Ürünlerin bakım ve korunmasını yapması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Şiş Örücülüğü kurs programını bitiren bireylerin; uygun ortam ve araç gereç sağlandığında şiş örücülüğünde temel teknikleri uygulayıp şekillendirmesi, ajur tekniğini kullanıp farklı teknikler uygulayarak ürün oluşturması ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Bu kapsamda anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun, grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri kullanılabilir.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.

6. Şiş Örucülüğü kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Yardımlaşma
Hoşgörü

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 8 (sekiz) kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 206 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

ŞİŞ ÖRUCÜLÜĞÜ KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none">İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir ve gerekli önlemleri alır.Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.	8
TASARI İLKELERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none">Oluşturduğu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun olarak iki boyutlu yüzey düzenlemeleri yapar.Oluşturduğu üç boyutlu geometrik formlarla tasarı ilkelerine uygun olarak yüzey düzenlemeleri yapar.	30
RENK	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak renkli yüzey düzenlemeleri yapar.	<ul style="list-style-type: none">Doğru renk tonlarını doğru yerlerde kullanarak renk çemberi yapar.Renk kontrastlıkları ile ilgili yüzey düzenlemeleri yapar.Kolaj tekniği ile yüzey düzenler.	35

MODEL TASARLAMA VE DESEN ÇİZİMİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ürüne uygun model tasarlayıp desen çizer.	<ul style="list-style-type: none"> • Yapacağı ürüne karar vererek ürüne uygun model tasarlar. • Desen çizimi için kullanılacak araç gereçleri hazırlayarak tasarlanan modele uygun desen çizer. • Desene ve ürüne uygun renk seçimini yaparak çizilen deseni renklendirir. 	21
PUL VE BONCUK DİKİŞLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak pul boncuk tekniğine uygun ürün oluşturup ürünü kullanıma hazır hâle getirir.	<ul style="list-style-type: none"> • Ürün ve model seçimi sonrası deseni kumaşa geçirerek pul boncuğa hazırlık işlemlerini tamamlar. • Seçtiği modele uygun pul ve boncuk dikilecek yerleri belirleyerek dikme işlemini uygular. • Seçtiği modele uygun yardımcı iğne tekniklerini uygular. • Pul boncuk tekniğiyle işlenmiş ürünü kullanıma hazır hâle getirir. 	18
ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜ TEMEL TEKNİKLERİ	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şiş örücülüğünde temel teknikleri uygular.	<ul style="list-style-type: none"> • Uygun malzemeyle ipin kalınlığına ve yapacağı parçanın büyüklüğüne göre şişe ilmek atma tekniklerini uygulayarak şiş örücülüğüne hazırlık yapar. • Yüz, ters, dönük ilmekli jarse örgüyü ve örgüde kaçan ilmeği çekme yöntemlerini yapar. • Haraşo, lastik ve Selanik (temel örgüden türeyen örgüler) örgüleri yapar. • Örgüde işe başlama yöntemlerini kullanarak örnek parça üzerinde ütüleme, yıkama, kurutma ve saklama işlemlerini yapar. 	15
ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE ŞEKİLLENDİRME	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şiş örücülüğünde tekniğine uygun şekillendirme yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli yöntemlerle kalıbı çıkartılan ürüne göre iplik seçimi ve beden ölçüsüne göre ilmek hesabı yapar. • Yapacağı ürüne ve kullandığı düğmeye göre ilik aralığını hesaplayarak çeşitli yöntemlerle ilik açar. • Şiş örücülüğünde çeşitli kenar tekniklerini kullanarak şiş örgüde kenar görünümlerini örer. • Şiş örücülüğünde bordür çeşitlerini örgüde uygular. • Şiş örücülüğünde farklı köşe tekniklerini ürüne uygular. 	15
ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE AJURLU MODELLER	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şiş örücülüğünde ajur tekniğini kullanıp model üretir.	<ul style="list-style-type: none"> • Şiş örücülüğünde çeşitli arttırma ve eksiltme teknikleriyle basit ajurlu modeller yapar. • Şiş örücülüğünde farklı ajur tekniklerini bir araya getirerek karmaşık ajurlu modeller yapar. 	6

ŞİŞ ÖRÜCÜLÜĞÜNDE ÜRÜN YAPIMI	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şiş örücülüğünde çeşitli teknikleri uygulayıp ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> • Şiş örgü ürün tasarımı yaparak tasarladığı ürünün kalıbını ve malzemesini hazırlar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürüne yuvarlak ve kare kol oyuntusu tekniklerini kullanarak kol oyuntusu yapar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürüne kol kesim tekniklerini kullanıp iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kol kesimi yapar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürüne cep uygulama tekniklerini kullanarak cep yapar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürüne yaka uygulama tekniklerini kullanarak yaka yapar. • Şiş örücülüğünde çeşitli ürünler tasarlayarak örme işlemini yapar. • Şiş örücülüğünde tasarladığı ürünlere uygun süsleme yapar. 	30
ŞİFRE DANTELİ ÖRME	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak şiş örücülüğünde şifre danteli yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Şifre danteli ürünü tasarlayarak malzeme hazırlığı yapar. • Şifre danteline düz örgüyü beş şişe aktararak deseni örer. • Şifre danteline desene uygun kenar oyası yaparak süsleme ve kolalama yapar. 	12
ÜRÜNLERİN BAKIMI VE KORUNMASI	Ürünlerin bakımını ve korunmasını yapar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ürünlerin bakımını yapar. • Ürünlerin korunmasını yapar. 	16
TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):			206

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,
100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
 - Şiş,
 - Örgü yünleri,
 - Makas,
 - Model kitapları,
 - Örnekler,
 - Cetvel,
 - İğneler,
 - Süsleme gereçleri,
 - Mezür,
 - İp

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.