

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü**

**ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI**

**ÇOCUK HAKLARI VE MEVZUAT**

**KURS PROGRAMI**

**Ankara**  
**2017**

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN AMAÇLARI .....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	1
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	3
ÇOCUK HAKLARI VE HUKUKU.....	4
ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	4
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ- GEREÇLERİ .....	4
BELGELENDİRME.....	4

## **PROGRAMIN ADI**

Çocuk Hakları Mevzuatı

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02.06.2014 tarih ve 51 sayılı kararı ile 'Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarının 10 Alan 26 Dalına Ait Çerçeve Öğretim Programları ile 42 Alan 178 Dala Ait Uygulanacak Çerçeve Öğretim Programlarına Dair Açıklamalar

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak
2. 13 yaşını tamamlamış olmak

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre atanan, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde Talim ve Terbiye Kurulunca yayımlanan Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına göre çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni olarak atamaya esas lisans programlarından mezun olanlardan yararlanılabilir.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Çocuk Hakları Mevzuatı kursunu tamamlayan bireyin; çocuk hakları ve mevzuata ilişkin bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

Çocuk Hakları Mevzuatı kursu aşağıda belirtilen hususlar çerçevesinde uygulanmalıdır:

1. Kurs programı ile bireylerin, çocuk hakları mevzuatı ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması hedeflenmiştir.
2. Kurs Programı, Milli Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.

3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
4. Çocuk Hakları Mevzuatı kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Nezaket
Duyarlılık

5. Programın uygulanmasında buluş, sunuş ve araştırma yoluyla öğretim yaklaşımlarından uygun olanları ve grupla öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.
6. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
7. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden ( slaytlar, akıllı tahtalar ) faydalanılmalıdır.
8. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
9. Kurs dışında bireylerin öğrendiklerini pekiştirmek için kendi kendine öğrenme faaliyetleri yapması teşvik edilmelidir.
10. Program sonunda bireyin Çocuk Hakları Mevzuatı kurs düzeyinin ölçülmesi için değerlendirme yapılmalıdır.

### **PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 45 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular	Süre (Ders Saati)
Çocuk Hakları ve Hukuku	13

Çocuk İstismarı ve İhmali	32
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>

## 1. ÇOCUK HAKLARI VE HUKUKU

### 1.1. Ulusal ve Uluslararası Çocuk Yasaları

#### 1.1.1. Çocuk Hakları Sözleşmesi

##### 1.1.1.1. Çocuk Hakları Sözleşmesine Taraf Devletler

##### 1.1.1.2. Çocuk Hakları Sözleşmesinde Yer Alan Maddeler

##### 1.1.1.3. Uluslararası Sözleşmeler

#### 1.1.2. Ülkemizdeki Yasalar

## 2. ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

### 2.1. İhmale ve İstismara Uğramış Çocuklar

#### 2.1.1. İhmal ve İstismar

#### 2.1.2. Çocukları İhmal ve İstismar Eden Ebeveyn Özellikleri

#### 2.1.3. İhmal ve İstismar Çeşitleri

#### 2.1.4. İhmal ve İstismar İle İlgili Yasal Düzenlemeler

### 2.2. Fiziksel İhmal ve İstismara Uğramış Çocuklar

#### 2.2.1. Fiziksel İhmal ve İstismarın Belirtileri ve Sonuçları

#### 2.2.2. Fiziksel İhmal ve İstismarın Çeşitleri

### 2.3. Cinsel İstismara Uğramış Çocuklar

#### 2.3.1. Cinsel İstismarın Belirtileri ve Sonuçları

#### 2.3.2. Cinsel İstismar Çeşitleri

### 2.4. Duygusal ve Psikolojik İstismara Uğramış Çocuklar

#### 2.4.1. Duygusal ve Psikolojik İstismarın Belirtileri ve Sonuçları

#### 2.4.2. Duygusal ve Psikolojik İstismar Çeşitleri

##### 2.4.2.1. Reddetme

##### 2.4.2.2. Aşağılama

##### 2.4.2.3. Suça Yönelme

##### 2.4.2.4. İzole Etme

##### 2.4.2.5. Yıldırma

##### 2.4.2.6. Duygusal Tepki Vermeyi Reddetme

##### 2.4.2.7. Kendi Çıkarına Kullanma

##### 2.4.2.8. Vaktinden Önce Yetişkin Rolü Verme

### 2.5. Ekonomik İstismara Uğramış Çocuklar

#### 2.5.1. Ekonomik İstismarın Nedenleri ve Sonuçları

#### 2.5.2. Ekonomik İstismar Çeşitleri

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - a. Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
  - b. Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - c. Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar yolu ile yapılır.
2. 100 puan üzerinden yapılır.
3. Teorik ve performansa dayalı olarak yapılır.
4. Teorik değerlendirme, kursun tüm amaçlarını kapsayacak şekilde yapılır.
5. Performansa dayalı değerlendirme, beceriye dönük başarı ölçütlerini içerecek şekilde hazırlanan kontrol listesine göre yapılır.
6. Değerlendirmenin teorik kısmı %40, uygulama %60 olarak dağıtılır.
7. Teorik ve performansa dayalı sınavda toplam puan; bireyin doğru cevapları ve davranışları için aldığı puanların toplamından oluşur.
8. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılır.
9. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
3. Programın uygulanabilmesi için Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı standart donanımları ve programın gerektirdiği diğer donanımlar kullanılacaktır.

## **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.