

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI

ÇOCUK GELİŞİMİ VE BAKIMINDA TEMEL BİLGİLER VE ETKİNLİKLER

KURS PROGRAMI

Ankara, 2018

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	1
PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	4
ÇOCUK GELİŞİMİ VE BAKIMINDA TEMEL BİLGİLER VE ETKİNLİKLER KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	7
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	8
BELGELENDİRME.....	8

Hayat Boyu Öğrenme
Lifelong Learning

PROGRAMIN ADI

Çocuk Gelişimi Ve Bakımında Temel Bilgiler Ve Etkinlikler

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı " Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları" konulu kararı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okur yazar olmak.
2. 13 yaşını tamamlamış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre:
 - a. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve Okulöncesi Eğitim alan öğretmeni olarak atananlar,
 - b. Atanmış öğretmen bulunamaması durumunda, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ve Okulöncesi Eğitim alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kurs bitiminde kursiyere;

1. Gelişim dönemleri ve gelişime etki eden faktörler,
2. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlama,
3. 0-72 ay çocuklarının motor gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlama,

4. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlama,
5. 0-72 ay çocuklarının dil gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlama,
6. 0-72 ay çocuklarının sosyal duygusal gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlama,
7. 0-72 ay çocuklarının cinsel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlama,
8. 0-1 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlama,
9. 1-6 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlama,
10. İletişim türlerini, çocukla iletişimde olumsuzlukları ortadan kaldırma yöntemleri,
11. Disiplin yöntemlerini ve olumsuz davranış karşısında takınılacak tutumlar,
12. Öğrenci uygun ortam ve koşullar sağlandığında; yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak çocukların temel ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olma,
13. Öğrenci uygun ortam ve koşullar sağlandığında; beslenme, sağlık, temizlik ve güvenlik önlemlerini dikkate alarak çocukların temel ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olma,
14. Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları, duyu ve davranış bozuklukları,
15. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak sanat etkinlikleri hazırlama/ uygulama,
16. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak öykü öncesi, öykü anlatma, öykü sonrası etkinlikleri tekniklerine uygun olarak hazırlama/ uygulama,
17. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak oyun ve hareket etkinliğini hazırlama/ uygulama,
18. Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak müzik etkinliği hazırlama / uygulamaya yönelik bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Çocuk Gelişimi Ve Bakımında Temel Bilgiler Ve Etkinlikler kurs programını bitiren bireylerin 0-6 yaş dönemi çocuklar için gelişim ve bakımlarında temel teknikler ve etkinlikler dönemi çocuklar için gelişimsel özellikleri ayırt etme ve buna uygun gelişimsel etkinlikler planlama, temel ihtiyaçları karşılanmasını destekleme, çocuk ruh sağlığı ve davranış yönetimi, çocukla etkili iletişim kurma becerilerini kullanma, okulöncesi eğitim programına dayalı etkinlik düzenleme ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırılması hedeflenmiştir. Program sadece mesleki bilgilendirme

niteliğinde olup, kurs bitiminde verilen belge herhangi bir meslek seviyesine denk değildir.

2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Bu kapsamda anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun, grupla/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri kullanılabilir.
3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanan Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları referans alınarak hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Çocuk Gelişimi Ve Bakımında Temel Bilgiler Ve Etkinlikler kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Saygı
Hoşgörü
Duyarlık
Doğruluk ve dürüstlük
Yardımlaşma
Demokrasi
Ahlak
Çalışkanlık
Vatanseverlik
Empati
Nezaket
Yardımlaşma

PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı Kararı ile kabul edilen "Mesleki ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara yirmi üç (23)kredi verilir.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanır. Kurs süresi toplam 574 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

ÇOCUK GELİŞİMİ VE BAKIMINDA TEMEL BİLGİLER VE ETKİNLİKLER KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
Çocuk Gelişimine Giriş	Gelişim dönemleri ve gelişime etki eden faktörleri açıklar	1. Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder. 2. Gelişim ilkelerini tanıır. 3. Gelişim dönemlerini ayırt eder. 4. Gelişimi etkileyen faktörleri tanıır. 5. Gelişime etki eden faktörleri açıklar.	26
0-72 Ay Fiziksel Gelişim	0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	1. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özelliklerini açıklar. 2. 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.	25
0-72 Ay Motor Gelişim	0-72 ay çocuklarının motor gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	1. 0-72 ay çocuklarının motor gelişim özelliklerini açıklar. 2. 0-72 ay çocuklarının motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.	23
0-72 Ay Bilişsel Gelişim	0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	1. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özelliklerini açıklar. 2. 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.	30
0-72 Ay Dil Gelişim	0-72 ay çocuklarının dil gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	1. 0-72 ay çocuklarının dil gelişim özelliklerini açıklar. 2. 0-72 ay çocuklarının dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.	21
0-72 Ay Sosyal Duygusal Gelişim	0-72 ay çocuklarının sosyal-duygusal gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	1. 0-72 ay çocuklarının sosyal-duygusal gelişim özelliklerini açıklar. 2. 0-72 ay çocuklarının sosyal-duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.	23

0-72 Ay Cinsel ve Ahlak Gelişim	0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.	<ol style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar. 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar. 	32
0-1 Yaş Çocuklarında Öz Bakım	0-1 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlar	<ol style="list-style-type: none"> 0-1 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur. 0-1 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur. 0-1 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. 0-1 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. 0-1 yaş çocuğuna toplumsal kurallara uyma becerisi kazandırmaya yardımcı olur. 	54
1-6 Yaş Çocuklarında Özbakım	1-6 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlar	<ol style="list-style-type: none"> 1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur. 1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur. 1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. 1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur. 1-6 yaş çocuğuna toplumsal kurallara uyma becerisi kazandırmaya yardımcı olur. 	54
Çocukla Etkili İletişim	İletişim türlerini, çocukla iletişimde olumsuzlukları ortadan kaldırma yöntemlerini açıklar.	<ol style="list-style-type: none"> 0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini uygular. Problem çözme aşamalarını uygular. 	36

Çocukta Davranış Yönetimi	Disiplin yöntemlerini ve olumsuz davranış karşısında takınılacak tutumları açıklar.	1. İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumları ve diğer faktörleri açıklar. 2. Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkelerini sıralayarak olumsuz davranışlar karşısında takınılacak tutumları açıklar.	36
Çocukların Temel İhtiyaçları I	Öğrenci uygun ortam ve koşullar sağlandığında; yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak çocukların temel ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olur.	1. Fiziksel temel ihtiyaçlarını yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak karşılar. 2. Sosyal temel ihtiyaçlarını yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak karşılar. 3. Psikolojik temel ihtiyaçları yaş ve gelişim özelliklerini dikkate alarak karşılar.	24
Çocukların Temel İhtiyaçları II	Öğrenci uygun ortam ve koşullar sağlandığında; beslenme, sağlık, temizlik ve güvenlik önlemlerini dikkate alarak çocukların temel ihtiyaçlarının karşılanmasına destek olur.	1. Çocukları beslenme ilkelerini dikkate alarak besleyebilecektir. 2. Çocukların kişisel bakımını, sağlık ve temizlik kurallarını dikkate alarak yapar. 3. Çocukların sık görülebilecek sağlık sorunlarını, sağlık ve temizlik kurallarını dikkate alarak takip eder. 4. Çocukların yaşam alanlarını güvenlik önlemlerini dikkate alarak düzenler.	32
Çocuk Ruh Sağlığı	Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları, duygu ve davranış bozuklukları ile ilgili bilgileri açıklar.	1. Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları açıklar. 2. Duygu ve davranış bozukluklarını açıklar.	32
Sanat Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak sanat etkinlikleri hazırlar / uygular	1. Sanat etkinliklerini çocuğun yaş-gelişim seviyesine ve kazanım-göstergelere uygun olarak hazırlar. 2. Yöntem ve teknikleri dikkate alarak sanat etkinlikleri dosyasını oluşturur.	21
Türkçe Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak öykü öncesi, öykü anlatma, öykü sonrası etkinlikleri tekniklerine uygun olarak hazırlar / uygular.	1. Öykü öncesi etkinlikleri yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun olarak hazırlar. 2. Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır. 3. Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır. Türkçe etkinlik planı hazırlar.	30

Oyun ve Hareket Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak oyun ve hareket etkinliğini hazırlar / uygular.	1. Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun, oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar. 2. Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.	25
Müzik Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak müzik etkinliği hazırlar / uygular	1. Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar. 2. Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlayarak müzik albümü oluşturur.	20
Fen ve Matematik Etkinlikleri	Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak dramatik etkinlik dosyası ve drama etkinlik planı hazırlar.	1. Yaş-gelişim düzeyi, kazanım-göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik örnekleri sunar. 2. Yaş-gelişim düzeyi, kazanım-göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik plan dosyası oluşturur.	30
TOPLAM			574

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

- Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
- Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
- Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,

100 puan üzerinden yapılır.
- Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.

6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yararlanılacak araç ve gereçler:
 - Kaynak kitaplar, bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, fotoğraflar, afiş, broşür, dergiler, uyarıcı pano, tepegöz, asetat, fotoğraflar, CD, VCD, bilgisayar donanımları, DVD, televizyon, legolar, yapbozlar, çeşitli kavram geliştirici eğitici oyuncaklar, eğitici kitaplar, zeka geliştiren oyunlar.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara Kurs Bitirme Belgesi, Not Döküm Çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlara başardıkları modülleri gösteren Not Döküm Çizelgesi verilir.